

RELATÓRIO

DE ATIVIDADES

2025

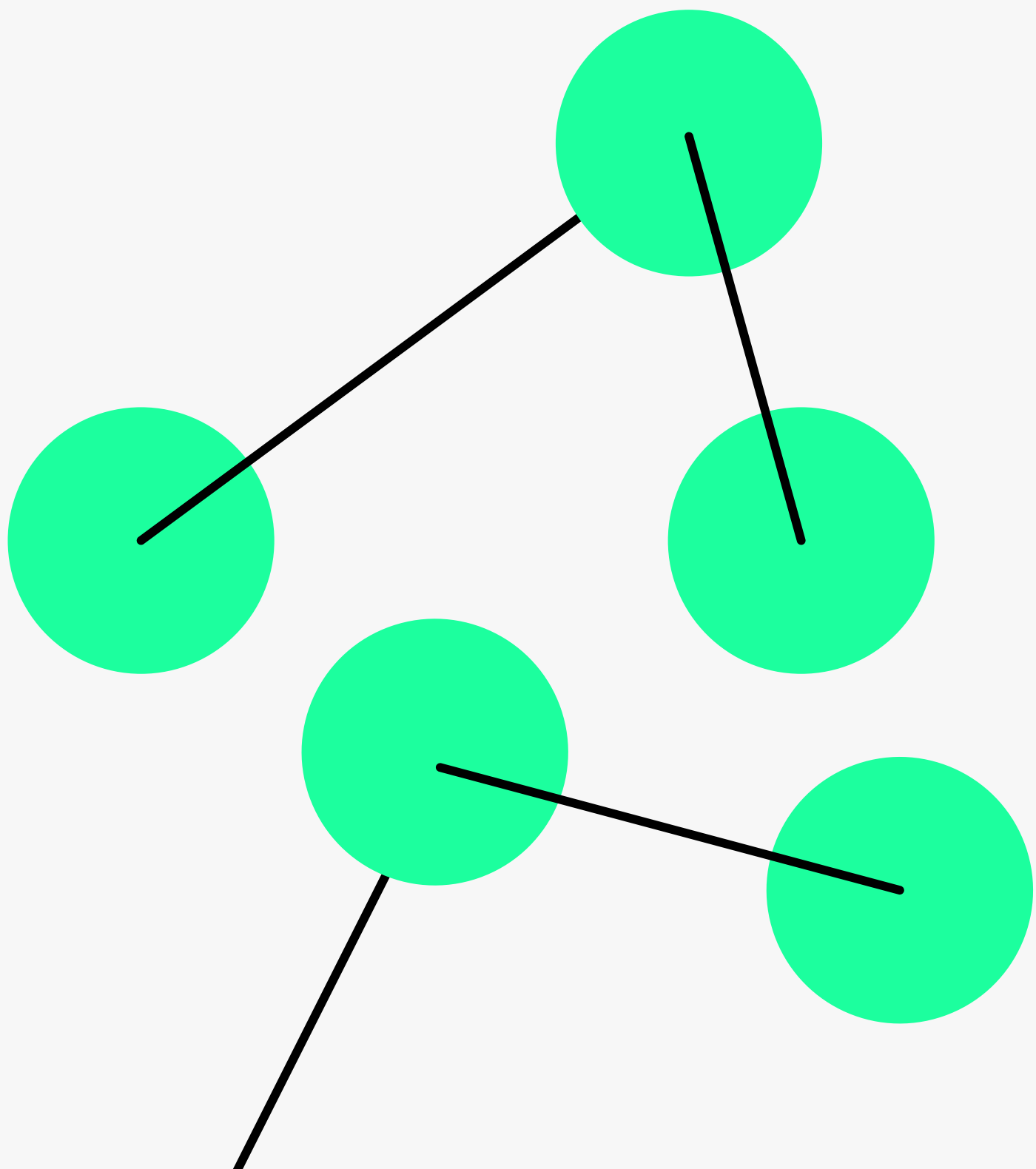




Sumário

Quem somos?	3
O PECS	6
Nossos eventos	10
Advocacy e Incidência	15
Fortalecimento Institucional	21
Participações e Conquistas	28
Internacionalização	34
Financiadores e Apoiadores	37

Quem somos?



Contexto

A vida democrática só acontece no coletivo.

Em um cenário global de retrocessos, polarização e enfraquecimento das instituições, torna-se ainda mais necessária a participação ativa e qualificada da sociedade, com cidadãos que valorizem a democracia e se reconheçam como parte da solução dos desafios do país.

47% dos brasileiros

dizem não se interessar por política por desconhecer o sistema político.
(DataSenado, 2022)

O Brasil ficou em último lugar

na escala de proficiência em Cidadania, atrás de países com contextos socioeconômicos igualmente desafiadores, como a Colômbia.
(International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) 2022)

Por quê existimos?

A Redenec existe para **criar, promover e sustentar uma agenda comum da educação cidadã no Brasil**, acelerando o fortalecimento da cultura democrática.



Como trabalhamos?

Articulamos o poder público para influenciar a escala, mobilizamos o ecossistema de educação cidadã para fortalecer a pauta e aplicamos **instrumentos de implementação direta** para tornar essa causa uma prática cotidiana.



E o que fazemos?

Na prática, **construímos caminhos para a educação cidadã por meio de três frentes:**

Advocacy colaborativo:

Sensibilizamos diferentes públicos para influenciar a formulação, implementação e monitoramento de políticas públicas.



Comunidade Ativa:

Mobilizamos e conectamos o **Ecosistema de Educação Cidadã**, promovendo espaços de diálogo e de construção coletiva.



Conhecimento e inovação:

Desenvolvemos a sistematização de práticas inovadoras e a produção de materiais e pesquisas.



+120 ORGANIZAÇÕES
CONECTADAS

45 ORGANIZAÇÕES
ADERIDAS

7 EVENTOS
NACIONAIS

3 ESTUDOS

2025 foi ano de uma
conquista sem
precedentes: o **Programa
Educação para a
Cidadania e
Sustentabilidade**, do MEC





PROGRAMA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE



O Programa Educação para a Cidadania e para a Sustentabilidade

A criação do Programa Educação para a Cidadania e Sustentabilidade (PECS) foi uma virada de chave para a Redenec e para o ecossistema de Educação Cidadã.

Lançado em setembro de 2025 pelo Ministério da Educação (MEC), o PECS tem como objetivo **“promover ações destinadas ao fortalecimento e consolidação de esforços e iniciativas de educação para a cidadania e para a sustentabilidade** em contexto escolar, ao longo de toda a educação básica, na perspectiva de assegurar a implementação dos temas transversais contemporâneos, expressos na Base Nacional Comum Curricular - BNCC”.

Articulado entre *Governança, Organização Curricular, Formação de Profissionais e Monitoramento e Avaliação*, o PECS apresenta um enfoque voltado à implementação. Trata-se de uma iniciativa que, se sucedida e permanente, possui potencial para transformar, de forma sistemática e articulada, o sistema de ensino, incorporando a educação para a cidadania como dimensão central do processo educacional.

Na prática, o Programa atua a partir de uma lógica integrada que envolve:

Articulação Local

Apoio à apresentação do Programa do MEC, orientação sobre o processo de adesão e organização do arranjo local de implementação.

Escuta da rede e Diagnóstico

Escuta estruturada de gestores e professores para compreender o contexto local, mapear iniciativas existentes e evitar soluções genéricas.

Construção do Plano de Ação

Cumprindo determinação do MEC, oferta de apoio à Secretaria para definir prioridades, escolas envolvidas, cronograma, responsabilidades e parcerias.

Escala e Monitoramento

Acompanhamento técnico para orientar ajustes, apoiar a execução das ações e registrar aprendizados para futuras etapas de expansão.

Formação multinível

Organização de formações alinhadas à Matriz Nacional de Saberes do Programa (MEC) e disponibilização de kit pedagógico para apoiar o trabalho das escolas.

O papel da Redenec foi fundamental no processo de construção e lançamento do Programa. Entre 2022 e 2025, realizamos uma mobilização das organizações da sociedade civil e de instituições públicas para a proposição de políticas públicas nacionais para promover a educação cidadã em escala nacional.

A partir da sociedade civil organizada, a Redenec é a principal parceria do Ministério da Educação na implementação do Programa

Da articulação nacional à implementação em rede

Desde 2024, a Redenec teve atuação central na construção do Programa Educação para a Cidadania e para a Sustentabilidade, articulando uma agenda de advocacy com órgãos públicos e promovendo espaços de diálogo com o ecossistema educacional. Esse processo, conduzido em colaboração com o Ministério da Educação (MEC), consolidou contribuições técnicas da sociedade civil para a formulação do Programa.



Como isso aconteceu, na prática?

Articulação institucional

Diálogo com 14 órgãos públicos, fortalecendo o alinhamento entre políticas educacionais e iniciativas de educação cidadã.



Escuta qualificada

Reuniões com lideranças do ecossistema para coleta, sistematização e consolidação de contribuições técnicas.



Construção colaborativa

Integração das contribuições ao texto final do Programa, em processo contínuo de validação junto ao MEC.

Esse percurso resultou na formalização do **Acordo de Cooperação (AC) com o MEC**, que viabiliza a implementação do Programa de forma articulada e em rede, ampliando sua capilaridade e sustentabilidade no território nacional.

Previsão do MEC: adesão de **2.500 a 4.000 municípios brasileiros** até 2026.

A implementação do Programa envolve responsabilidades complementares entre o Ministério da Educação (MEC) e a Redenec, assegurando **coerência técnica, articulação institucional e participação do ecossistema educacional**. Ao MEC, cabe a preparação de uma primeira versão da Matriz de Saberes e de um Plano de Formação de Professores, em alinhamento com a BNCC e os temas contemporâneos da educação básica, enquanto a Redenec atua na mobilização dos atores do ecossistema para a revisão técnica, avaliação colaborativa e qualificação dos materiais, além de iniciar e conduzir a organização do Repositório de Metodologias, a partir do mapeamento de recursos pedagógicos existentes até a seleção e estruturação dos conteúdos, posteriormente validados pelo MEC e disponibilizados às equipes pedagógicas.

Matriz de Saberes da Educação Cidadã

A partir do Acordo de Cooperação (AC) da Redenec com o MEC, a Redenec colaborou na revisão da Matriz Nacional de Saberes da Educação para a Cidadania e Sustentabilidade, produto previsto no PECS.

Repositório de Metodologias

Também através do AC, nós realizamos um mapeamento e sistematização de recursos didáticos para a educação cidadã.

Próximos Passos

Para além da colaboração na criação das normatizações nacionais da educação cidadã - como a Matriz Nacional de Saberes - **vamos apoiar tecnicamente estados e municípios na implementação do Programa**, em parceria com a sociedade civil e instituições de Estado que articulamos.

Farão parte:

Tribunal Superior Eleitoral

Controladoria-Geral da União

Defensoria Pública da União

Conselho Nacional de Justiça

Conselho Nacional do Ministério Público

Tribunal de Contas da União.

Ou seja, todas instituições que já promovem a educação cidadã fragmentadamente, mas que agora estão unidas sob a articulação da Redenec e MEC

A partir de 2026

A Redenec planeja atuar em uma nova fase da parceria, voltada à implementação territorial do PECS.

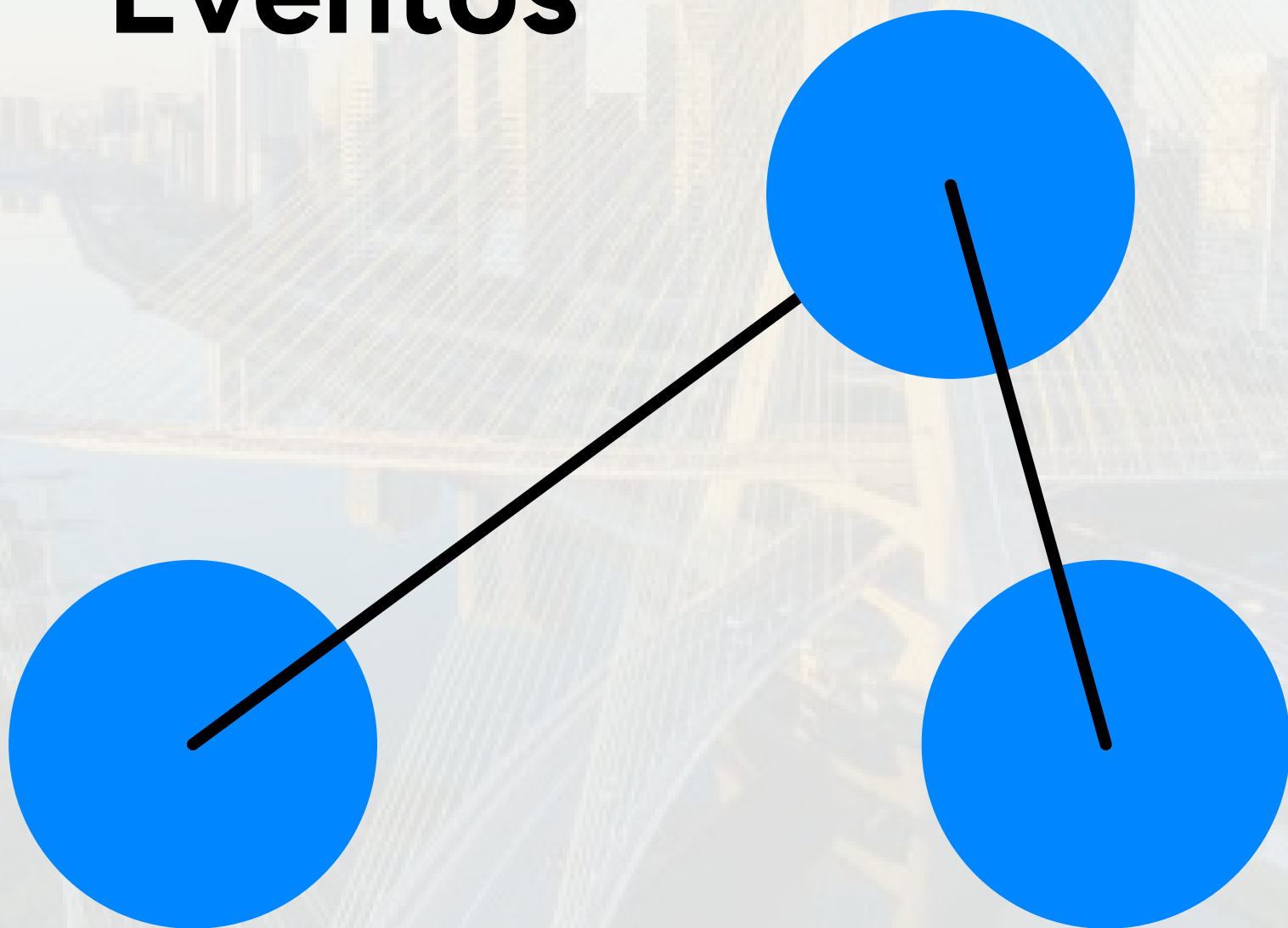
Essa etapa incluirá a oferta de instrumentos nacionais abertos (guias de implementação, cursos e formações, canais de suporte e disseminação de boas práticas) e o desenvolvimento de pilotos estaduais e municipais com apoio técnico intensivo, para adaptação local, formação de formadores e acompanhamento pedagógico. O objetivo é gerar modelos replicáveis e evidências de impacto, que orientem a expansão nacional da política e promovam a transformação estrutural da sociedade brasileira.

Acesse a Portaria aqui:

https://drive.google.com/file/d/1RTNfrY3ZRo8cTlc1SvAO_UDv6xSBVHn1/view



Nossos Eventos





Como consolidamos a articulação nacional em 2025?

Encontro Nacional de Educação Cidadã

Outubro de 2025

O Encontro Nacional de Educação Cidadã (ENEC 2025) aconteceu em **03 de outubro**, em São Paulo, reunindo **293 participantes de 17 estados**. A edição teve como eixo central o Programa Educação para a Cidadania e Sustentabilidade (PECS).

O evento promoveu um espaço de diálogo entre **poder público, organizações, instituições e iniciativas do ecossistema**, discutindo caminhos para a implementação do novo Programa e para o fortalecimento do campo da educação cidadã no país.

A programação contou com representantes do **Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação, Tribunal Superior Eleitoral, órgãos de controle, redes estaduais e municipais e organizações da sociedade civil**, reforçando a diversidade e maturidade da coalizão que sustenta o avanço da pauta. A Feira de Iniciativas apresentou projetos desenvolvidos por dez instituições, destacando práticas de participação social, cidadania e convivência democrática.

O ENEC 2025 consolidou-se como o principal espaço nacional de articulação do campo, contribuindo para alinhar expectativas, fortalecer parcerias e apoiar a fase inicial de implementação do PECS nas redes de ensino brasileiras.



Resultados do ENEC 2025

A mobilização construída para o Encontro de 2025 confirmou a capilaridade da Redenec e reafirmou a centralidade do trabalho coletivo na promoção de uma agenda nacional em educação cidadã.



Realizado no Teatro Cultura Artística, em São Paulo, o ENEC25 se consolidou como a maior das quatro edições organizadas desde 2022.

Principais Números

293 participantes
presentes no encontro



10 estados brasileiros
representados

países
Presença de redes
internacionais atuantes
em:

17



"O Programa Educação para a Cidadania e Sustentabilidade é um marco histórico. Desde 1988, quando a Constituição foi promulgada, não tínhamos uma normatização que pensasse de forma estruturada a implementação de uma formação para a cidadania. Este é o momento de unirmos esforços, pensarmos juntos e fazermos acontecer algo há muito tempo desejado por todos nós, brasileiros e brasileiras."

Jane Reolo,
Especialista em Desenvolvimento Profissional
e Pesquisa no Instituto Unibanco.

Realizamos a 3ª edição do Conselho Consultivo para a Educação Democrática

para construir diretrizes e propostas para o fortalecimento institucional da Redenec, a incidência em políticas públicas e a implementação do PECS

A 3ª edição do Conselho Consultivo para a Educação Democrática (CCED), realizada em **4 de outubro de 2025**, reuniu diferentes perspectivas dos campos da educação e da cidadania para um debate programático orientado à construção coletiva de soluções, com foco no fortalecimento institucional da Redenec, em nossa incidência em políticas públicas e na implementação do Programa Educação para a Cidadania e Sustentabilidade, recentemente lançado pelo Ministério da Educação.

Ao longo de **13 mesas de trabalho temáticas**, o CCED 2025 produziu diretrizes, recomendações e propostas operacionais que dialogam diretamente com desafios de governança, advocacy formação docente e currículo. O formato colaborativo – estruturado a partir de documentos norteadores, facilitação, redação simultânea e sistematização – permitiu avançar do diagnóstico à proposição, gerando insumos estratégicos para consolidação da educação cidadã como política pública no país, de forma articulada.

Fato interessante

Dentre as principais inovações do CCED 2025, destaca-se que pela primeira vez, o conselho contou com uma **mesa exclusiva de escuta a estudantes**, que puderam compartilhar suas visões, aspirações e desafios sobre o tema. Com facilitação de **Tatiane Nakasone**, coordenadora pedagógica da Escola Comum, foi um momento de escuta ativa, aprendizado e troca com quem vive, na prática, os impactos das políticas e caminhos que estão sendo construídos.



Outro avanço importante foi o estabelecimento de parcerias com organizações do terceiro setor especializadas em políticas públicas educacionais, que participaram do processo de organização das mesas de trabalho que coordenaram.

O Todos pela Educação, na figura de Amanda Petraglia, coorganizou e facilitou a mesa sobre Mobilização e Articulação dos Servidores para Implementação e Continuidade do PNECS; o Movimento pela Base, na figura de João Paulo Cêpa, coorganizou e facilitou a mesa sobre a articulação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com a Educação Cidadã; e o Instituto Unibanco, nas figuras de Carolina Fernandes, coorganizou e facilitou a mesa de trabalho sobre Formação de Professores.

Veja os principais avanços já concretizados impulsionados pelos trabalhos colaborativos do CCED 2025:

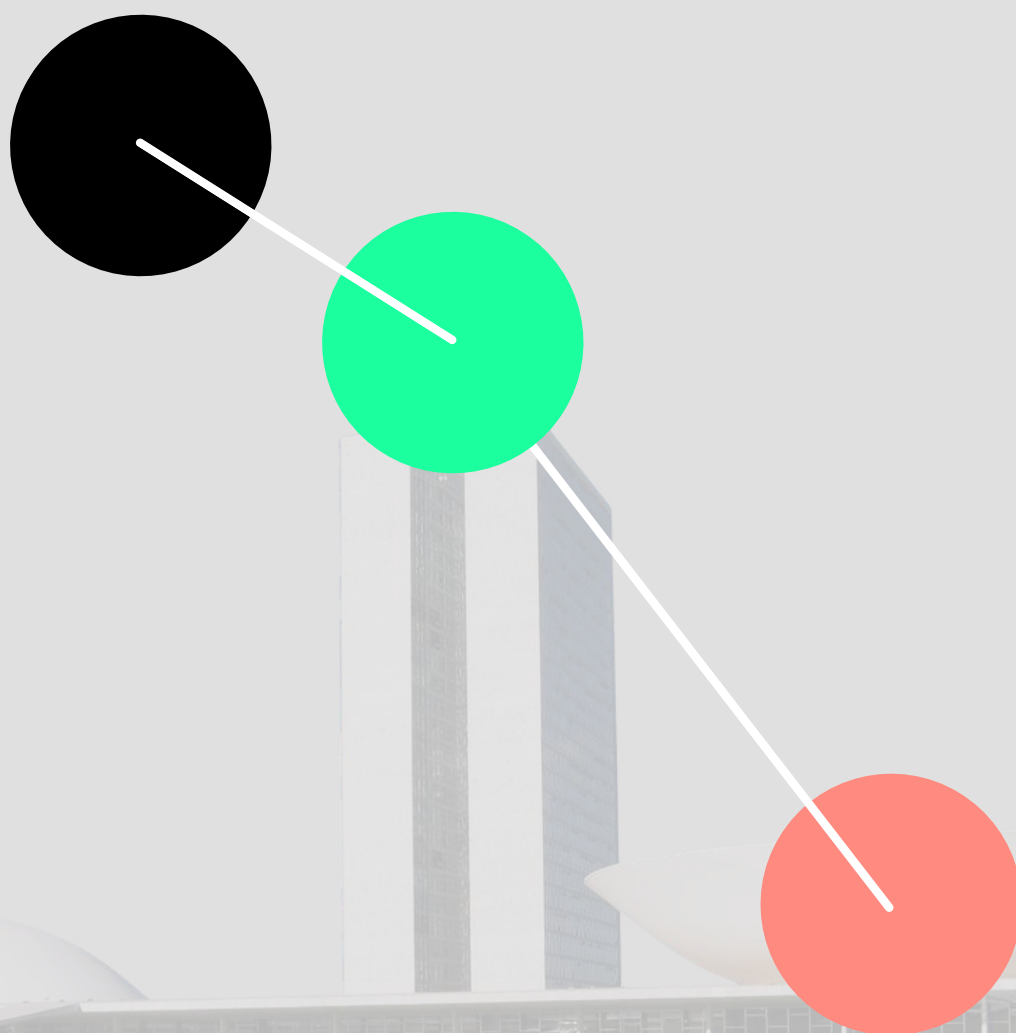
- Repositório de Metodologias organizado e enviado para o Ministério da Educação;
- Código de Ética da Redenec redigido e aprovado pelo Comitê de Ética;
- Redação do Projeto de Lei sobre o financiamento da Educação Cidadã a partir do Fundo Eleitoral;
- Diretrizes para a manutenção da comunidade desenhadas;
- Regras de advocacy da Redenec construídas;
- Pedido de criação de uma Frente Parlamentar pela Educação Cidadã;
- Contribuições sobre a Matriz Nacional de Saberes enviada ao MEC.

Acesse aqui:

<https://drive.google.com/file/d/1Y1Z6i0J7ODfxTqKfXRsrn0VvwM29b7l3/view>



Advocacy e Incidência



Elaboramos e articulamos contribuições técnicas ao novo Plano Nacional de Educação (PNE)

Novembro de 2025

O novo **Plano Nacional de Educação (PNE)** definirá as diretrizes da educação brasileira para os próximos **10 anos** e é considerado o projeto de lei mais participativo desde a elaboração da Constituição Federal, com mais de **3 mil emendas apresentadas pela sociedade**.

A atuação da Redenec baseou-se em leitura crítica do texto em tramitação e em um processo estruturado de diálogo com a comunidade educacional, resultando na elaboração de **nota técnica com propostas de aprimoramento do dispositivo**, com foco no fortalecimento da educação para a cidadania e da cultura democrática na educação básica.

Essa atuação teve caráter estratégico, considerando a ausência histórica do tema no PNE atual e o impacto de longo prazo, uma vez que a próxima revisão ocorrerá apenas em uma década.

As recomendações apresentadas resultaram de um processo de escuta coletiva, conduzido pela Redenec, que envolveu:

- educadores e especialistas
- gestores públicos
- organizações da sociedade civil

O objetivo foi reunir **perspectivas diversas e embasadas** sobre como integrar, de forma efetiva, a educação para a cidadania ao PNE. A metodologia adotada assegurou que as propostas refletissem não apenas o alinhamento jurídico e técnico ao ordenamento vigente, mas também a **experiência concreta de atores diretamente envolvidos na implementação da política** em diferentes contextos do país.

Avanço em Advocacy

Paralelamente, foi desenvolvida uma **agenda de diálogo com parlamentares** e assessores, com o objetivo de identificar quais lideranças poderiam apresentar emendas alinhadas às prioridades da Redenec. Como resultado, o deputado Pedro Uczai e sua equipe apresentaram as emendas propostas no texto substitutivo, posteriormente apresentado pelo relator, deputado Moses Rodrigues.

Presença institucional

Cesar Callegari, Presidente do **Conselho Nacional de Educação (CNE)**, participou do **Encontro Nacional de Educação Cidadã 2025**, contribuindo para o fortalecimento do debate nacional sobre a educação cidadã e a cultura democrática.



O texto, aprovado pela Comissão Especial do PNE, seguiu para o Senado, onde será votado no ano que vem. Tivemos um avanço na inclusão da educação para a cidadania no texto, com enfoque nas estratégias. **As metas que apresentamos foram incorporadas.**

Você pode acessar o documento que detalha a incorporação clicando aqui:

[Síntese das emendas acatadas](#)



LINHA DO TEMPO

1

Leitura crítica e análise técnica do texto do PNE

2

Consulta à comunidade da Redenec

3

Incorporação das sugestões e visões da comunidade nas emendas

4

Apresentação das emendas a deputados, em Brasília

5

Contato frequente com deputados simpáticos a inclusão das emendas

6

Apresentação das emendas ao texto substitutivo pelo dep. Pedro Uczai

7

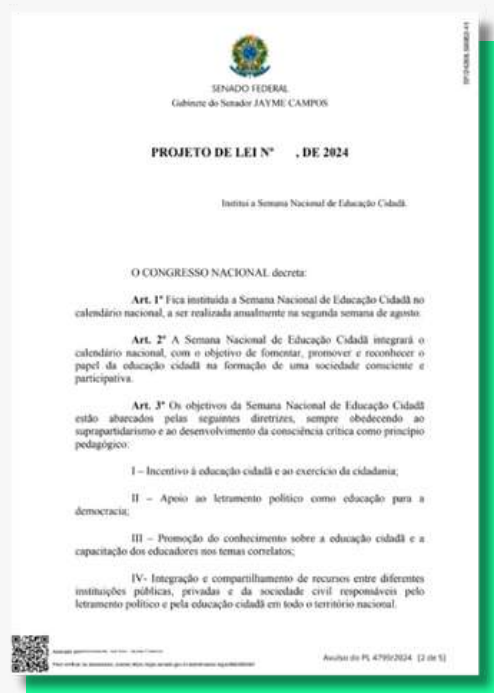
Aprovação do parecer do relator, com incorporação de educação para a cidadania.



Aprovada no Senado Federal em 2025, a Semana Nacional de Educação Cidadã é resultado de articulação iniciada em 2024.

O Projeto de Lei que propõe a criação da Semana Nacional de Educação Cidadã (PL 4.799/2024) trata-se de uma iniciativa articulada pela Redenec em parceria com o gabinete do senador Jayme Campos (União-MT).

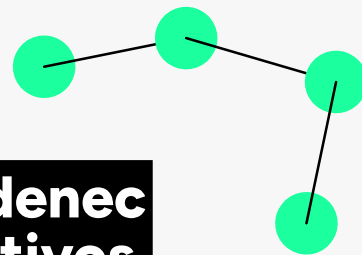
A proposta estabelece que a celebração ocorra anualmente na segunda semana de agosto, coincidindo com o Dia do Estudante, para destacar a relevância da educação na formação de uma sociedade democrática e consciente de seus direitos e deveres. O PL prevê que a semana seja marcada por atividades educativas que abordem o funcionamento das instituições democráticas, os princípios constitucionais, a separação entre os Poderes e temas como ética, cidadania e equidade.



Além de promover o engajamento crítico dos jovens, o texto dispõe sobre a capacitação de educadores, garantindo que temas fundamentais sejam transmitidos de forma suprapartidária, um valor essencial para a Redenec.

Ele foi aprovado no Senado e enviado para a Câmara dos Deputados, onde já passou pela Comissão de Educação, onde foi aprovado o parecer do relator, o Deputado Maurício Carvalho (União-RO). O texto agora segue para a Comissão de Finanças e Tributação (CFT), onde a Redenec está em articulação para encaminhamento logo no início do ano que vem.

Consolidação da incidência da Redenec no CNE sobre os Itinerários Formativos



Em 2025, a Rede deu continuidade e consolidou sua incidência institucional junto ao Conselho Nacional de Educação (CNE) no debate sobre os Itinerários Formativos do Ensino Médio, no contexto da regulamentação das Diretrizes Nacionais aprovadas pelo Conselho.

Como resultado do trabalho técnico e político desenvolvido no ciclo anterior, foi considerada no debate regulatório a defesa da Educação Cidadã como dimensão transversal dos Itinerários Formativos, reafirmando seu papel na formação integral dos estudantes e na preparação para o exercício da cidadania democrática.

A atuação da Rede incluiu a apresentação de contribuição técnica ao CNE, com argumentos pedagógicos e normativos voltados ao reconhecimento da educação cidadã como eixo estruturante passível de aprofundamento curricular, e à valorização da articulação entre sistemas de ensino e organizações da sociedade civil na implementação dos itinerários.

Essa incidência reforçou o posicionamento institucional da Rede no campo das políticas públicas educacionais e ampliou sua capacidade de diálogo qualificado com instâncias nacionais de formulação normativa.

Acesse aqui:

[Parecer CNE](#)



Em articulação com Ministério do Meio Ambiente, Redenec envia contribuições à COP30

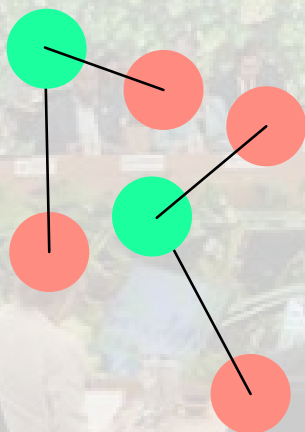
A Redenec coordenou o **Grupo de Trabalho de Educação Ambiental** no âmbito do Conselho Consultivo para a Educação Democrática de 2024, em parceria com o Ministério do Meio Ambiente e Mudanças Climáticas, como parte do processo preparatório da sociedade civil brasileira para a COP30, realizada em 2025.

O trabalho resultou na elaboração e entrega ao MMA do documento ***Jornada de Educação Ambiental rumo à COP30***, que sistematiza recomendações para a integração da educação ambiental e da educação cidadã às políticas climáticas nacionais. As propostas abordam temas como participação social, financiamento, indicadores e monitoramento, educomunicação e estratégias de incidência internacional.

A iniciativa consolidou a atuação da Rede como articuladora de processos intersetoriais, fortaleceu o diálogo entre sociedade civil e governo federal e contribuiu para o reconhecimento da educação ambiental como dimensão estratégica da resposta brasileira à crise climática.

Confira o documento:

https://drive.google.com/file/d/1d5dYAOglS_rERyyWPj2OABDB_vvABh_n/view?usp=sharing

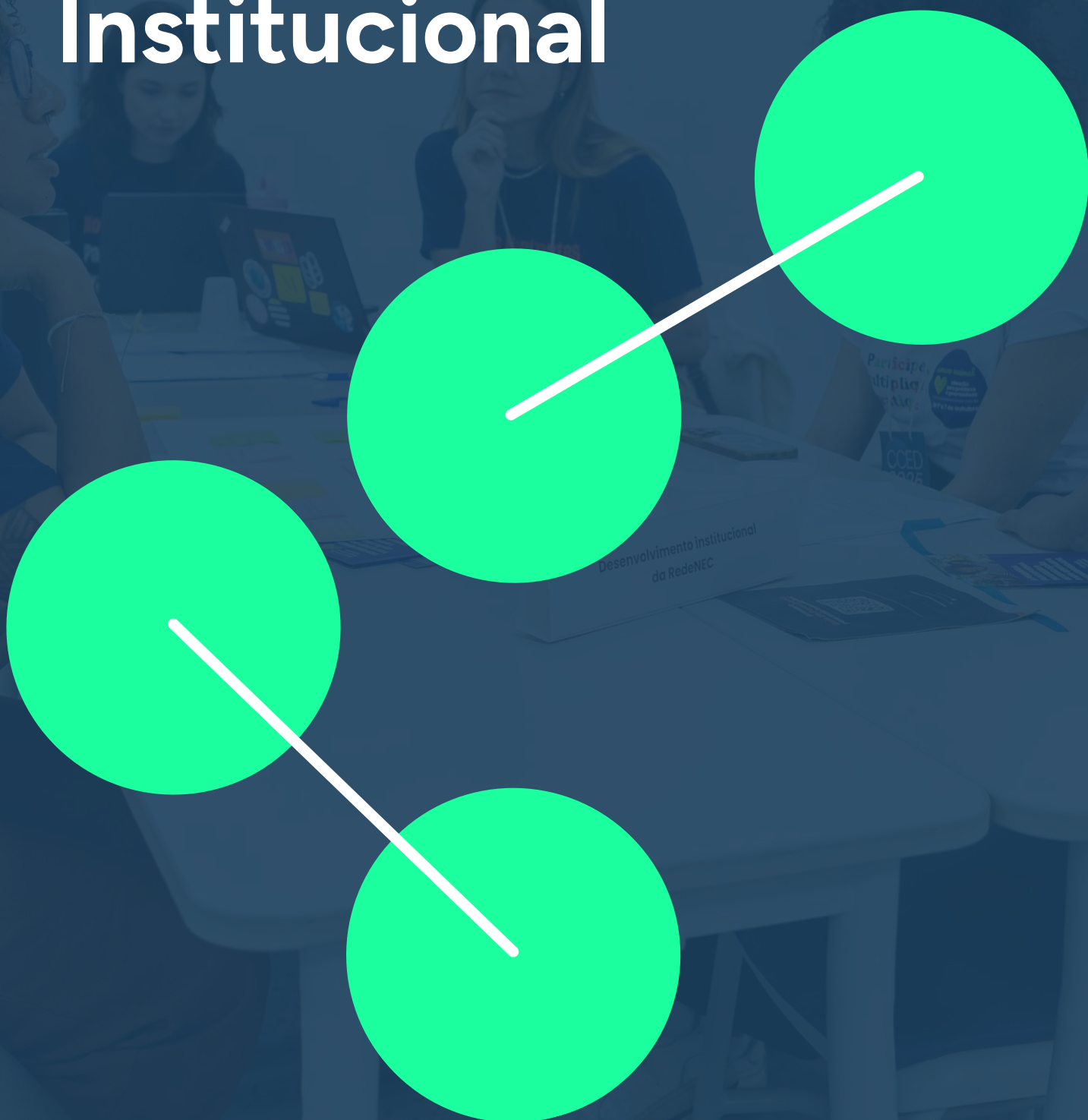


COP30
BRASIL
AMAZÔNIA

BELÉM
CLIMATE
SUMMIT

COP30
BRASIL
AMAZÔNIA
BELÉM 2025

Fortalecimento Institucional



Desenvolvimento Institucional
da RedeNEC

Diante de um novo momento institucional, Redenec estrutura governança interna para fortalecer colaborações

Em 2025, a Rede Nacional de Educação Cidadã (Redenec) entrou em um novo ciclo de consolidação institucional. O crescimento da atuação nacional, a ampliação das parcerias estratégicas e o fortalecimento da agenda de educação para a cidadania exigiram uma estrutura de governança capaz de representar, com legitimidade e equilíbrio, a diversidade do ecossistema brasileiro.

Após três anos de articulação com mais de 120 organizações, a Rede iniciou um processo de formalização das adesões institucionais e estruturou novas instâncias de decisão, coordenação e participação. Esse movimento marca a transição de uma rede em consolidação para uma coalizão institucionalizada, com regras claras, representação qualificada e compromisso suprapartidário.

A criação de diretorias temáticas, de comitês estratégicos e de um Conselho Consultivo com presença inédita do Ministério da Educação fortalece a capacidade da Redenec de atuar em escala nacional, apoiar políticas públicas e garantir coerência técnica e política em suas decisões.

Ao estruturar instâncias representativas e mecanismos de integridade e participação, a Redenec reafirma seu compromisso com a construção coletiva, com a transparência e com a consolidação da educação cidadã como política pública estruturante no Brasil.

A seguir, apresentamos as instâncias que compõem essa nova governança e as lideranças responsáveis por orientar e sustentar este novo momento institucional.



Governança Interna

Comitê Executivo



João Tavares
Diretor-Executivo



Bianca Capelos
Analista de projetos



Ana Clara Oliveira
Coord. Comunicação

Diretorias

Diretoria para Escolas do Legislativo



Roberto Lamari
Procurador legislativo e Presidente da Associação Brasileira das Escolas do Legislativo e de Contas (ABEL)



Madu Macedo
Autora da Coleção em Miúdos e atuou por mais de 18 anos como diretora da Escola do Legislativo de Pouso Alegre.

Diretoria para Escolas Judiciárias



Jillian Servat
Assessor-Chefe da Escola Judiciária Eleitoral do TSE, Especialista em Direito Público e Eleitoral.



Roberto Bacellar
Desembargador do Tribunal de Justiça do Paraná (TJ-PR), liderou programas de Cidadania e Justiça na escola.

Diretoria para Controle e Participação Social



Maria Vitória Lima
Coordenadora do projeto Aluno Auditor e Ouvidor Jovem, na CGM (BH), e coordenadora do Estudantes em Movimento.



Elisa Cascão
Gerente de Participação Social, na CGE (Goiás), e líder do programa Estudantes de Atitude.

Diretoria de Pesquisa e Extensão



Maribel Sevilla
Doutora em Administração Pública pela Michigan State University. Foi coordenadora-geral do ICCS no Brasil em 2022.

Diretoria para o Terceiro Setor



Lina Wurzburg
Fundadora e Presidente da Viven - Cidadãos para um Amanhã Melhor, instituição sem fins lucrativos.



Clara Ramírez
Diretora do Programa de Políticas Educacionais Warren no Instituto Auschwitz desde janeiro de 2016.

Conselho Estratégico



Alessandra Gotti

Presidente executiva do Instituto Articule. Integra o programa de pós-doutorado em Direito do Estado da USP, Doutora e Mestre em Direito Constitucional pela PUC/SP. É Membro do Comitê de Assessoramento à Coordenadoria da Infância e Juventude do TJSP para o monitoramento da criação de vagas em Educação Infantil no Município de SP.



Humberto Dantas

Cientista social, mestre e doutor em ciência política pela USP, pós-doutor em Administração Pública pela FGV-SP. Gestor de educação do CLP e coordenador do curso de Ciência Política da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo e Diretor-geral do Movimento Voto Consciente.



Uvanderson Silva

Doutor em Sociologia, consultor e coord. de programas de Democracia Ativa da Fundação Tide Setubal.



Luciana Elmais

Fundadora da Legisla Brasil, é atualmente mestranda em Public Administration na Harvard Kennedy School.



Yacoff Sarcovas

Consultor estratégico com quatro décadas de experiência empreendedora e consultiva, trabalhando na convergência entre interesses empresariais e públicos, e na relação entre ativos tangíveis e reputacionais.



Alessandro Santos

Doutor em Educação pela USP e atua há mais de 15 anos na área de Educação e Políticas Públicas, com experiência em formação, gestão e pesquisa. Desde fevereiro de 2023, exerce o cargo de Diretor de Políticas e Diretrizes da Educação Básica no Ministério da Educação. Também é Diretor-Presidente da Escola do Parlamento e professor da Universidade Cidade de São Paulo (Unicid), onde integra o Programa de Pós-Graduação em Educação e o Mestrado Profissional em Formação de Gestores Educacionais. Seus principais temas de atuação abrangem financiamento da educação, formação docente, equidade, história da educação, desigualdades educacionais e a relação entre educação, democracia e cidadania.

O Ministério da Educação (MEC) tem uma cadeira institucional no Conselho Consultivo da Redenec.

Fortalecimento da Coalizão: Processo de Adesão 2025

A partir de julho de 2025, como parte do fortalecimento institucional da Redenec, nós demos início ao processo de adesão formal de organizações, instituições e iniciativas para a Educação Cidadã de diferentes setores. Isso engloba organizações da sociedade civil, coletivos, pesquisadores e projetos de extensão universitária, além de instituições do setor público, como escolas judiciárias eleitorais, escolas do legislativo, e órgãos de controle social e governo aberto.

Membros aderidos passam a fazer parte da coalizão pública em defesa da educação cidadã no Brasil. Cada membro aderido deve integrar uma frente temática, indicada no momento de assinatura do Termo de Adesão à Redenec.

Em 5 meses, foram realizadas 50 adesões, sendo:

- Órgão público;
- Organização da sociedade civil;
- Iniciativa;

A seguir confira as organizações aderidas



ÓRGÃO PÚBLICO



INICIATIVA



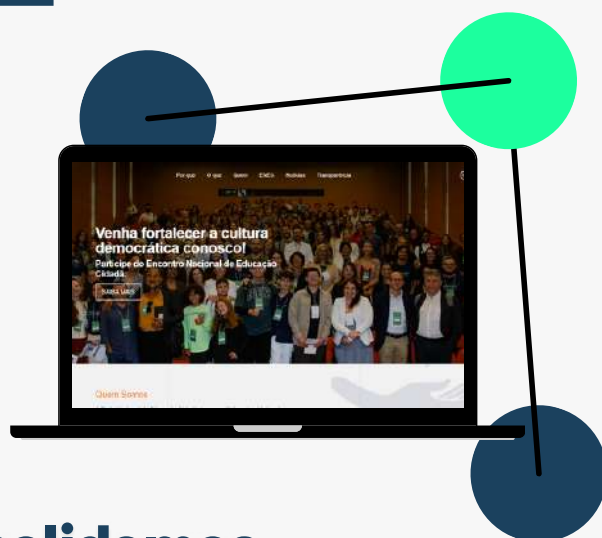
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL



Novo site institucional marca avanço na comunicação da Redenec

Nós desenvolvemos um novo site institucional, com o objetivo de comunicar melhor nosso propósito e atuação. Lá, nós também publicamos notícias frequentemente, para atualizar a comunidade interna e externa sobre os principais acontecimentos sobre Educação Cidadã.

Ele pode ser acessado em <https://redenec.org/>



Com apoio da Cause+, consolidamos nosso posicionamento institucional

Nós fomos a organização selecionada pelo Edital Cause+, realizado pela Cause Consultoria Estratégica, ganhando um serviço pro-bono para a elaboração de posicionamento. Após três meses de desenvolvimento e interação com a equipe, o texto ficou da seguinte forma:

CAUSE

A vida democrática só acontece no coletivo. Em um cenário global de retrocessos, polarização e enfraquecimento das instituições, torna-se ainda mais necessária a participação ativa e qualificada da sociedade, com cidadãos que valorizem a democracia e se reconheçam como parte da solução dos desafios do país.

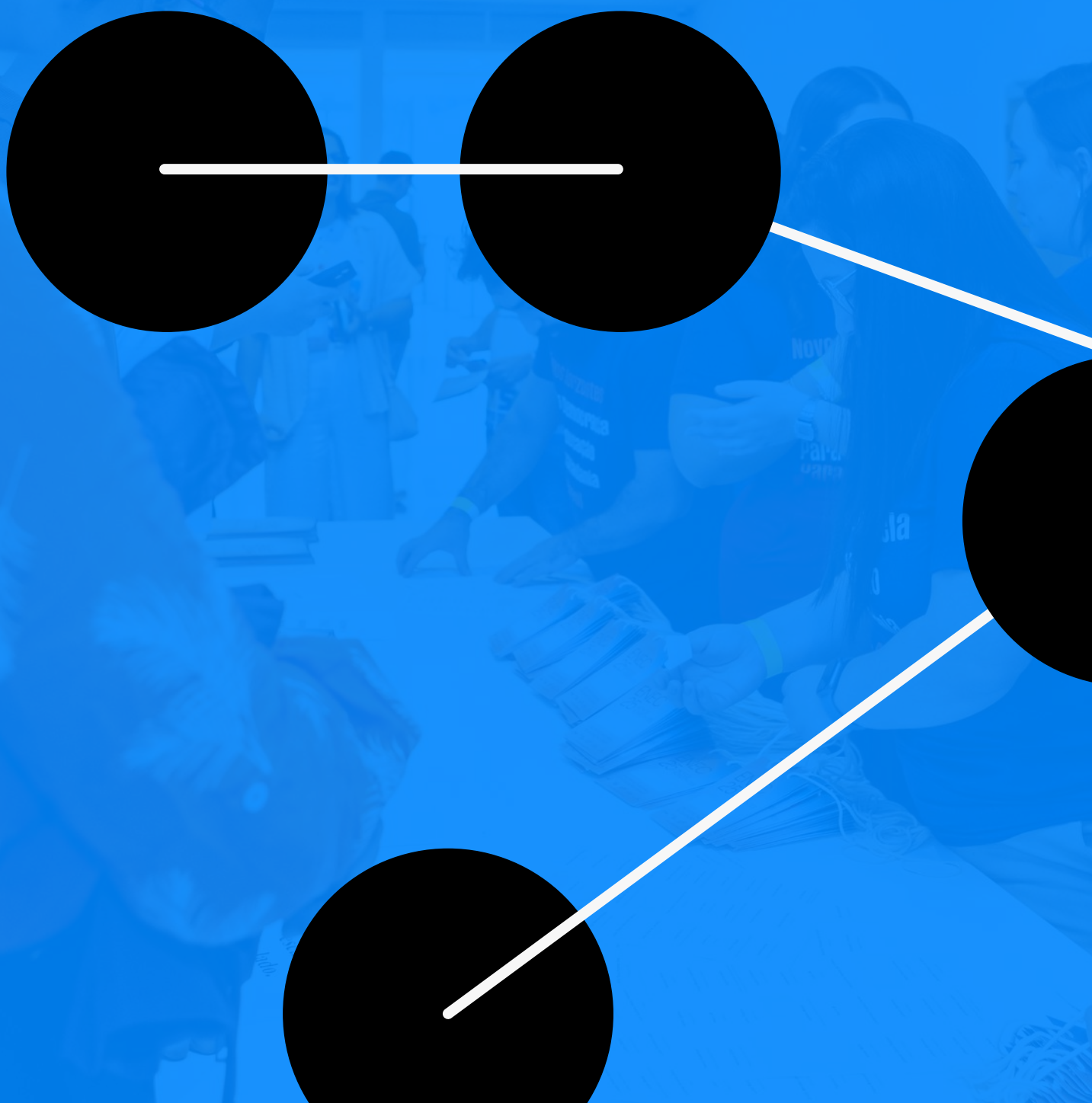
A Redenec existe para criar, promover e sustentar uma agenda comum da educação cidadã no Brasil, acelerando o fortalecimento da cultura democrática. Articulamos o poder público para influenciar a escala, mobilizamos o ecossistema de educação cidadã para fortalecer a pauta e aplicamos instrumentos de implementação direta para tornar essa causa uma prática cotidiana.

Na prática, construímos caminhos para a educação cidadã por meio de três frentes: comunidade ativa, com a promoção de espaços de diálogo e construção coletiva; advocacy, para influenciar políticas públicas; e conhecimento, por meio da sistematização de práticas inovadoras e da produção de materiais e pesquisas.

9

Agradecemos com muita estima a equipe da Cause que trabalhou conosco: Pâmela Santos, Flavio Maria e Bruno Barbosa.

Participações e Conquistas





O RedeLAB é um programa de encontros temáticos virtuais da Rede Nacional de Educação Cidadã (Redenec), criado em 2025, com o objetivo de fortalecer o ecossistema da Rede no ambiente digital por meio da promoção de diálogos qualificados sobre educação para a cidadania. Ao longo de 2025, o programa realizou **sete edições**, reunindo representantes da **sociedade civil, do Poder Legislativo e do Poder Judiciário, além de educadoras(es), especialistas e organizações parceiras da Rede.**

Os encontros abordaram temas como formação cidadã, controle social, parcerias com escolas, educação legislativa, justiça que educa, formação de meninas e mulheres e desenvolvimento de lideranças juvenis, consolidando o RedeLAB como um espaço de engajamento, pertencimento e produção de conhecimento, com foco na troca de experiências, na valorização das iniciativas dos territórios e no fortalecimento da educação cidadã no Brasil.

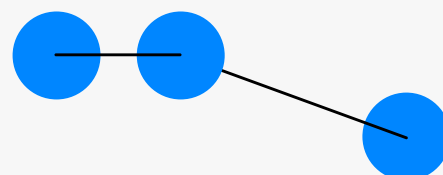
Clique nas imagens ao lado e confira!

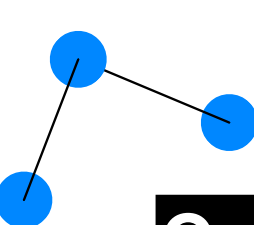


Levamos a pauta da universalização da educação cidadã ao EducaWeek 2025

A convite de Marina Pechlivanis, a Redenec participou do EducaWeek 2025, no painel **"Cidadania e participação: como estimular o protagonismo infantojuvenil e reinventar o futuro do Brasil"**. O debate contou também com a participação de Joel Scala (Instituto Observatório do Terceiro Setor), Fernanda Elouise Budag (FECAP) e Higor de Souza Ribeiro (União dos Escoteiros do Brasil), com mediação de Marina Pechlivanis (Umbigo do Mundo).

Durante o evento, Helena Kokeny, coordenadora institucional da Redenec, entregou o texto do Programa Educação para a Cidadania e Sustentabilidade (PECS), ressaltando a importância da universalização da educação cidadã nas escolas brasileiras, com ênfase na adaptação local às realidades das comunidades escolares e no uso da experiência e dos espaços educativos como estratégias para o desenvolvimento de competências e habilidades de participação na vida social e democrática.

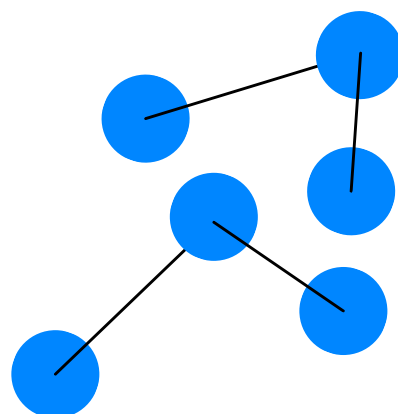




Organizamos, junto à Fundação FHC, o seminário “Educação Cidadã no Brasil”

Junto à Fundação Fernando Henrique Cardoso (FHC), a Redenec organizou o seminário “Educação Cidadã no Brasil: formando uma geração para a democracia”, sediado na Fundação FHC.

O seminário contou com a participação de **Alexsandro Santos**, Diretor de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica do Ministério da Educação; **Anna Penido**, Diretora Executiva do Centro Lemann; e **Humberto Dantas**, pesquisador e Diretor-Presidente do Movimento Voto Consciente, que contribuíram com análises e perspectivas complementares sobre a formação democrática, o papel das políticas educacionais e a articulação entre Estado e sociedade civil.



Agradecemos à Fundação FHC pela parceria e, principalmente, Beatriz Kipnis e a xxxxx pelo suporte.

Com um artigo publicado na revista **Cadernos Adenauer** de 2025, contamos a trajetória da Redenec na construção de uma coalizão democrática nacional

O lançamento do Caderno Adenauer sobre Educação Política apresentou o primeiro número de 2025 da série Cadernos Adenauer, que reúne **dez artigos sobre projetos e experiências de educação política** desenvolvidos em diferentes estados brasileiros, com foco na promoção de valores democráticos e na articulação entre poder público, sociedade civil e setor privado.

A Redenec integrou a publicação por meio do artigo **“Rede Nacional de Educação Cidadã: construindo uma coalizão pública em defesa da democracia”**, de autoria de João Tavares. O texto parte do reconhecimento da educação cidadã como pilar do fortalecimento democrático e apresenta a trajetória da Redenec desde sua criação, em 2022, destacando seu papel na articulação de um ecossistema até então fragmentado e na construção de uma força política e institucional em defesa da democracia.

Agradecemos imensamente ao Humberto Dantas pelo empenho contínuo em disseminar conhecimentos e práticas em educação cidadã e, especialmente, pelo convite para integrar esta edição dos Cadernos Adenauer.

Acesse aqui:

<https://www.kas.de/pt/web/brasilien/cadernos-adenauer/detail/-/content/praktiken-der-politischen-bildung>



Reafirmamos, no lançamento do PECS no MEC, nossa atuação na construção coletiva do programa

A Redenec participou do **evento de lançamento do Programa Educação para a Cidadania e Sustentabilidade**, promovido pelo Ministério da Educação. A programação contou com painéis, mesas de debate, exposições técnicas e apresentação de experiências educacionais de todo o país, reunindo representantes de redes estaduais e municipais, gestores educacionais e parceiros do ecossistema da educação cidadã.



Entre os temas debatidos estiveram: a educação para a cidadania na agenda das políticas educacionais; experiências brasileiras na área; e o diálogo entre cidadania, direitos humanos, enfrentamento à violência extrema e sustentabilidade socioambiental. Na ocasião, também foram apresentadas a minuta da política e o plano de trabalho para 2026.

Durante o evento, João Tavares destacou o papel ativo da RedeNEC na construção coletiva do Programa desde 2023 e ressaltou a importância de que sua implementação também seja colaborativa, considerando o desafio e a oportunidade representados pela adesão estimada de 2.500 a 3.000 municípios em todo o país.

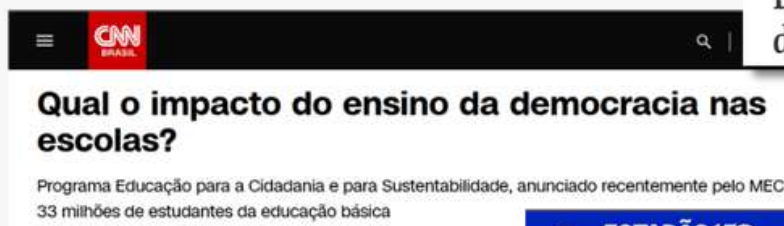
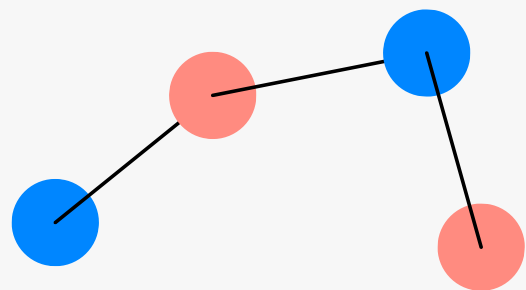


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



Relevância Pública e Alcance

7 GRANDES VEÍCULOS DE IMPRENSA cobriram a pauta e citaram a atuação da Redenec:



Internacionalização



Participação no NECE Festival 2025



Oslo from 2 to 4 September 2025

Pelo terceiro ano consecutivo, a RedeNEC esteve presente no **Networking European Citizenship Education - NECE Festival**, principal encontro europeu dedicado à educação cívica e democrática, com duração de três dias. Em 2025, o evento teve como tema **HOPE (esperança)**, reunindo experiências e debates internacionais sobre os desafios contemporâneos da cidadania.

Em diálogo com a Redenec, o festival contou com um painel dedicado à cidadania global em um mundo fragmentado, que teve a participação de Alexandro Santos, Diretor do Ministério da Educação (MEC), reforçando o compromisso do Brasil com a promoção da educação cidadã e da cidadania global nas políticas educacionais.

Nosso diretor executivo, **João Tavares**, **também participou do encontro, compartilhando reflexões sobre educação cidadã** e destacando a colaboração institucional com o MEC, em um espaço de trocas internacionais que articula vivências locais, abordagens pedagógicas e perspectivas de políticas públicas para fortalecer modelos mais inclusivos, plurais e conectados de educação para a cidadania.

Articulamos uma Aliança Global de Redes de Educação Cívica

(Acordo com CENESA e The Civics Innovation Hub)

A Rede Nacional de Educação Cidadã (Redenec) assinou uma declaração para a criação da **Aliança Global de Redes de Educação Cívica**, junto ao Civic Education Network for Eastern and Southern Africa (CENESA) e ao NECE (Networking European Civic Education), administrado pelo The Civics Innovation Hub. O acordo foi firmado durante o encontro NECE 2025, em Oslo, Noruega.

É a primeira vez que América Latina, Europa e África se unem formalmente para fortalecer a democracia por meio da educação cidadã. A iniciativa não apenas simboliza a construção de uma frente global inédita, como também abre caminho para cooperação prática entre continentes – com intercâmbios técnicos, projetos conjuntos e a possibilidade de novas redes se somarem ao esforço coletivo.

A aliança cria as condições para que gestores públicos, universidades e organizações da sociedade civil possam realizar intercâmbios técnicos e conhecer modelos inovadores de políticas cívicas em diferentes contextos democráticos. Além disso, a colaboração poderá subsidiar a construção de marcos legais, indicadores de qualidade, matrizes de competências e políticas de formação de professores alinhadas aos desafios contemporâneos da democracia.

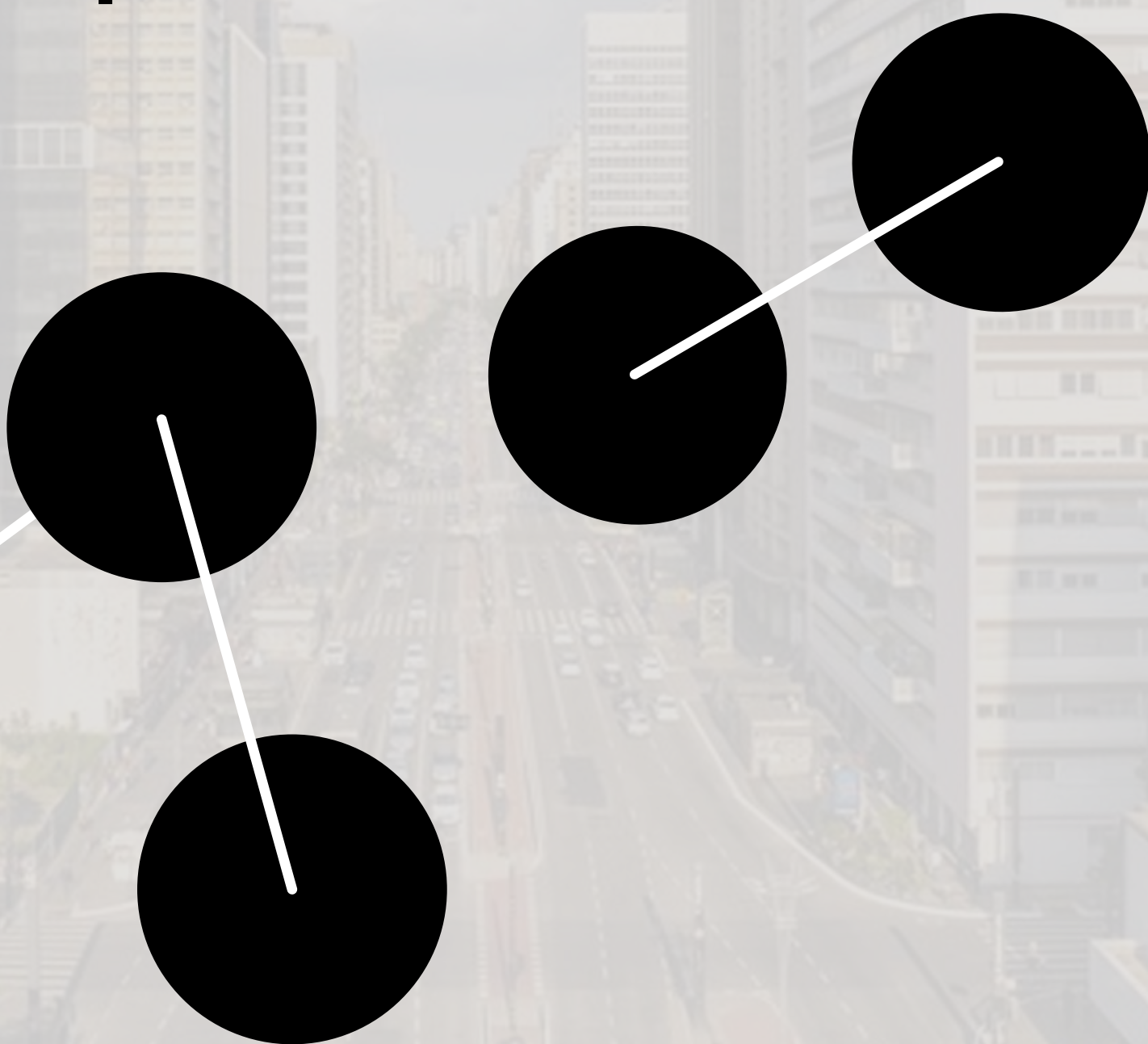
Quem são os parceiros?

CENESA: rede sub-regional de educação cívica criada em 2017 no Fórum de Educação Cívica de Entebbe (Uganda). Seu Comitê Diretor Interino (Interim Steering Committee) foi formado por representantes de sete países: Burundi, Quênia, Malawi, África do Sul, Tanzânia, Uganda e Ruanda. A Foundation for Human Rights Initiative (FHRI), com sede em Kampala, atua como secretaria executiva e organização coordenadora da rede.



The Civics Innovation Hub: organização alemã vinculada à NECE (Networking European Civic Education), com atuação por meio de três núcleos em Bonn (Alemanha), Sofia (Bulgária) e Zagreb (Croácia). Com a missão de fortalecer as competências democráticas, a resiliência cívica e a autoconfiança de cidadãos e educadores ao enfrentarem desafios contemporâneo, promove espaços de aprendizado colaborativos, pesquisa e mapeamento no campo da educação cívica, redes com atores-chave e advocacy por políticas públicas democráticas.

Financiadores e Apoiadores



A Redenec conta com o apoio de **instituições comprometidas com educação e com a democracia**, que tornam possível a realização de iniciativas formativas, ações de incidência e produção de conhecimento que impulsionam a Educação Cidadã como dimensão essencial da formação integral. Confira:



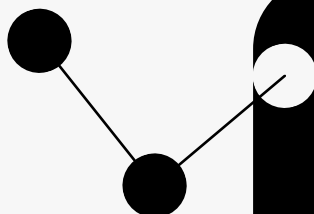
A **Fundação Tide Setubal** é uma organização da sociedade civil que atua pela redução das desigualdades e pelo fortalecimento da democracia no Brasil, apoiando iniciativas e políticas públicas voltadas ao desenvolvimento justo e sustentável das periferias urbanas.

O **Instituto Galo da Manhã** é uma organização da sociedade civil que atua na promoção da cidadania e do desenvolvimento social, apoiando iniciativas que fortalecem a participação democrática, a educação e a transformação de realidades locais por meio de parcerias e investimentos estratégicos.



A **Aldeia da Chama** é uma iniciativa da sociedade civil dedicada ao fortalecimento comunitário e à promoção da cidadania, apoiando projetos que estimulam a participação social, a formação de lideranças e a transformação coletiva de territórios.

O **Instituto Unibanco** é uma organização da sociedade civil que atua pela melhoria da educação pública no Brasil, apoiando redes de ensino na implementação de políticas e práticas voltadas à garantia da aprendizagem e à redução das desigualdades educacionais no Ensino Médio.



Agradecemos profundamente **a confiança, o diálogo e o compromisso de cada instituição parceira**. O apoio de vocês fortalece nossa atuação, amplia nosso alcance e reafirma que a construção de uma **cultura democrática** é um esforço coletivo e contínuo.

Estendemos também nosso reconhecimento especial às pessoas físicas que contribuíram diretamente para essa trajetória, em especial **João Ceridono** e **Vitor Ornelas**, cujo apoio foi fundamental para a consolidação das nossas iniciativas.





RELATÓRIO INSTITUCIONAL 2025

Ficha Técnica

COORDENAÇÃO

Ana Clara Oliveira

Helena Kokeny

João Tavares

São Paulo, Fevereiro de 2025



A cada passo que damos, a democracia se fortalece.

Na Redenec, educar é formar consciência.

É transformar escuta em participação.

É afirmar, na prática, que cidadania se aprende e se constrói.